

PROIECT DIDACTIC

Data:

Clasa: a XII-a

Profesor: Berceanu Camelia

Disciplina: Tehnologia informației și a comunicațiilor

Tema: Structura unui site Web

Tipul lecției: Comunicare de noi cunoștințe

Scopul lecției: Cunoașterea modalităților de realizare a unei pagini Web;

Obiective operaționale: elevii vor fi capabili să:

- Precizeze elementele componente ale unei pagini web,
- definească principalele marcaje ce definesc o pagină ca fiind de tip HTML;
- identifice structura paginilor web în cadrul unui site.

Metode și mijloace de învățământ:

- expunerea(lecție AeL), conversația, explicația, problematizarea, învățarea prin descoperire;
- Manual: Marcu Daniela, Marcu Ovidiu, „Tehnologia informației și a comunicațiilor -TIC3 tehnoredactare asistată de calculator”, Ed. GIL.

Organizarea activității:

Moment de lecție	Activitatea profesorului	Activitatea elevilor	Durată
1. Moment organizatoric.	- se face prezența; - se pregătește materialul didactic și se verifica echipamentele de calcul; - se anunță modul de organizare al activității;	- ascultă profesorul și își pregătesc materialele pentru lecție;	3 min.
2. Anunțarea titlului lecției, a scopului și	Scrie titlul lecției pe tablă „Structura unui site WEB” și precizează scopul și obiectivele.	- își notează în caiete titlul lecției;	2 min.

a obiectivelor.			
3. Comunicarea noilor cunoștințe.	<p>Pentru editarea unui document Html putem folosi editorul de text Notepad sau un editor specializat în crearea paginilor Web. Se lansează în execuție editorul Notepad, se scrie codul sursă și se salvează cu extensia .html.</p> <p>Un document H.T.M.L. conține marcajele <html>...</html>, marcaj ce definește documentul ca fiind de tip HTML și cuprinde două părți:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Antetul paginii – Secțiunea Head (cuprinsă între <Head> și </Head>) conține antetul paginii. Ea furnizează titlul paginii, cuprins între marcajele <Title> și </Title>. ✚ Corpul paginii – Secțiunea Body (cuprinsă între <Body> și </Body>). În această secțiune se definește practic pagina Web. <p>Parametrii marcajului <BODY>...</BODY></p> <p>Marcajul <BODY> ... </BODY> încadrează conținutul propriu-zis al paginii, având următoarele atribute: bgcolor, background, text, link, vlink, alink;</p> <p>Atributele bgcolor / background încadrează o culoare de fond sau o imagine ca fundal pentru pagina Web.</p> <p>Sintaxa este: <body bgcolor="pink"> sau <body background="didactic.jpg"></p> <p>Formatarea textului într-o pagină Web</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Stabilirea stilului fonturilor se face cu ajutorul tag-ului ... cu atributele: <ul style="list-style-type: none"> - Face – pentru stabilirea fonturilor, având sintaxa ; - Size – pentru stabilirea dimensiunii fonturilor, având sintaxa ; 	<p>Elevii ascultă profesorul și își notează în caiete noile cunoștințe.</p> <p>Urmăresc prezentarea expusă de profesor în format electronic și rezolvă aplicațiile întâlnite.</p>	35 min

	<p>- Color – pentru stabilirea culorii fonturilor, având sintaxa <code> Acest text este roșu </code>;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Stabilirea elementelor de stil se face cu ajutorul tag-urilor <code><I>...</I></code>, <code>...</code>, <code><U>...</U></code>, <code><S>...</S></code>, având ca efect înclinarea, îngroșarea, sublinierea și tăierea textului cu o linie. <p><i>Paginile Web au următoarele caracteristici:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ sunt multimedia, adică ele conțin informații sub formă de text, imagini, sunete, filme etc; ✚ sunt interactive, adică răspund la cererile utilizatorului; ✚ sunt independente de platforma hardware și software, adică se văd la fel pe orice calculator, având instalat orice sistem de operare și utilizând orice browser 		
4. Fixarea și evaluarea cunoștințelor	Se realizează pe parcurs prin rezolvarea exemplurilor din lecție și prin rezolvarea testului grilă de la sfârșitul lecției.		5 min
5. Tema pentru acasă.	Realizați pe un stik o pagină web care să cuprindă câteva informații despre hobby-urile voastre, și un link către o pagină favorită de pe internet.	Elevii își notează tema în caiete și cer lămuriri dacă este nevoie.	5 min.