

Proiect didactic

Disciplina: Tehnologia informației și comunicațiilor

Clasa: a XII-a

Profesor: Berceanu Camelia

Data:

Unitatea de învățare: Utilizarea calculatorului și prelucrarea informației

Tema: Prezentarea informațiilor în documentele HTML

Tipul lecției: Lecție de fixare și consolidare priceperi și deprinderi

Locul de desfășurare: - cabinetul de informatică

Durata lecției: 50 min.

SCOPUL LECȚIEI:

- ◆ **INFORMATIV**
 - fixarea și consolidarea noțiunilor teoretice și practice studiate;
- ◆ **FORMATIV**
 - formarea deprinderilor de utilizare corectă a limbajului HTML;
- ◆ **EDUCATIV**
 - dezvoltarea atitudinii pozitive față de mijloacelor moderne de comunicare;
 - stimularea dorinței de o cunoaștere cât mai largă;
 - exprimarea unui mod de gândire creativ;

NIVELUL INITIAL AL CLASEI:

- elevii și-au însușit toate noțiunile teoretice legate de a limbajului HTML;
- elevii utilizează corect noțiunile învățate;

COMPETENȚE GENERALE :

- Organizează și prelucrează documentele create pentru WEB;

COMPETENTE SPECIFICE :

- utilizează tehnologii IT multimedia (Web, comunicare) pentru crearea documentelor Web;

OBIECTIVE OPERATIONALE :

- la sfârșitul lecției elevii vor fi capabili să definească prezinte informațiile prezentate în documente Web: de conținut, acuratețe, lizibilitate, de design.

STRATEGIA DIDACTICĂ:

*** Principii didactice**

- principiul participării și învățării active;
- principiul asigurării progresului gradat al performanței;
- principiul conexiunii inverse(feedback-ului).

*** Metode de învățământ**

- metode de comunicare orală: conversația, explicația;
- metode de acțiune: exercițiul, problematizarea;

*** Procedee de instruire**

- itemi de consolidare;
- aplicații de consolidare;

*** Forme de organizare a activității instructive**

- frontală;
- individuală;

*** Forme de dirijare a activității**

- dirijată de profesor sau prin materiale didactice;

*** Resurse procedurale:**

- explicația, conversația, exercițiul;

*** Resurse materiale:**

- rețea de calculatoare, manualul, fișe de lucru;

BIBLIOGRAFIE :

- " Tehnologia Informației și Comunicațiilor" , de Mioara Gheorghe, manual clasa a XII a Ed. Didactică și Pedagogică.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

1. Momentul organizatoric

◆ pregătirea lecției


- întocmirea proiectului didactic;
- pregătirea temei;
- pregătirea setului de întrebări;
- pregătirea setului de aplicații ;

◆ organizarea și pregătirea clasei

- verificarea frecvenței elevilor;
- verificarea existenței resurselor materiale;

2. Captarea atenției clasei

- ◆ anunțarea subiectului pentru tema respectivă;
- ◆ anunțarea obiectivelor urmărite ;
- ◆ explicarea modului de desfășurare a activității

Durata	Activitatea desfășurată de profesor	Activitatea elevilor	Metoda de învățământ	Evaluare
2 min	Momentul organizatoric Se stabilește prezența și se verifică dacă sunt asigurate condițiile didactico-materiale utile desfășurării lecției.	Raportează absenții.	Conversația	
1 min	Captarea atenției clasei și enunțarea obiectivelor Profesorul anunță titlul lecției, obiectivele operaționale și modul de desfășurare a activității.	Ascultă profesorul și își notează în caiete titlul lecției	Conversația	
30 min	<p style="text-align: center;">FIȘĂ DE LUCRU</p> <p>Sarcini de lucru: Fisa de lucru propusa, ne ajuta:</p> <p style="padding-left: 20px;">a. să inserăm o imagine ca fundal de pagină WEB <code><BODY BACKGROUND="image.jpg"></code></p> <p style="padding-left: 20px;">b. Să inserăm liste (enumerări)</p> <p>Listele pot fi de 3 feluri:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Liste ordonate (ordered list): <code>.....</code> ✓ Liste neordonate (unordered list): <code>.....</code> ✓ Liste de definiții: <code><DL>.....</DL></code> <p>Tag-urile OL, UL, DL pot fi însoțite de atributul TYPE.</p> <p>1. Exemplu de pagină WEB folosind cele învățate până acum: Editați în NOTEPAD textul înclinat de mai jos: <code><html><head></code> <code><center><h1><Font</code> <code>face="ARIAL"color="BLUE">SISTEME DE</code> <code>CALCUL</h1></code></p>	Ascultă profesorul și își rezolvă aplicația propusă pe calculatoare. Rezultatul va fi următorul: 	Exercițiul	Practică

```

</head><br><br></center>
<hr color="blue" align="center" size="4"
width="70%" noshade>
<body
background="computere.jpg"height="700"
width="1000">
<p><h3><I>Componentele unui sistem de calcul
sunt:</h3></i>
<ol type="I">
    <b><li>Componenta
HARDWARE</li></b>
    <ul type="circle">
        <li>Unitatea centrala>
        <li>Magistrala de date si comenzi
        <li>Unitatile de discuri
        <li>Dispozitivele
periferice</li></ul>
    <b><li>Componenta
SOFTWARE</li></b>
    <ul type="square">
        <li>Sisteme de operare
        <li>Programe de aplicatie
        <li>Programe de arhivare-
dezarhivare
        <li>Jocuri
    </li></ul>
</ol></p></body></html>

```

2. Salvați fișierul cu numele **Sisteme de calcul.html** în dosarul clasei
3. Căutați pe Internet poza cu un computer, salvați-o, deschideți-o apoi cu Paint ca să o măriti cu 260% pe orizontală și 270% pe verticală. (Image-Stretch/Scew)
4. Pe verso aveți rezultatul pe care trebuie să-l obțineți, dacă deschideți pagina cu un browser de Internet.

10 min

Fișă de lucru

1. Completând definițiile noțiunilor studiate se va obține pe coloana A – B definiția ce caracterizează limbajele de marcare și paginile HTML.
 1. Site de informare;
 2. Site interactiv;
 3. Limbaj de marcare;
 4. Element de conținut multimedia;
 5. Acronim pentru Word Wide Web;
 6. Element clasic de conținut;
 7. Acronim pentru Sistem de Gestiune a Bazelor de Date

A

1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

B

A

1.		S	T	A	T	I	C	
2.		D	I	N	A	M	I	C
3.		H	T	M	L			
4.	S	U	N	E	T			
5.		W	W	W				
6.		T	E	X	T			
7.	S	G	B	D				

B

Exercițiul Practică

2 min

Se vor face aprecieri individuale și colective asupra activității desfășurate, elevii care au activat în timpul orei sunt notați.

Elevii sunt atenți la aprecieri și la recomandările

Conversația