

PROIECT DE TEHNOLOGIE DIDACTICĂ

Unitatea de învățământ: *Colegiul Tehnic Energetic „Dragomir Hurmuzescu” Deva*

Data:

Clasa: *a XII-a*

Profesor: *Berceanu Camelia*

Disciplina: *Tehnologia Informației și a Comunicațiilor*

Unitatea de învățare: *Utilizarea calculatorului și prelucrarea informațiilor*

Conținutul activității: *Prezentarea informațiilor cu ajutorul cadrelor*

Tipul lecției: *mixtă – lecție de asimilare de noi cunoștințe*

Condiții de desfășurare a activității: *laboratorul de informatică*

Durata lecției: *50 min.*

➤ **Bibliografie :**

- *" Programare WEB pentru liceu" , Traian Anghel, Ed. Polirom, 2008*
- *„Internet și pagini WEB”, Marcel Andrei Homorodean, Irina Iosupescu, Manual pentru începători și inițiați, Ed. Niculescu, 2007*

➤ **Obiective educaționale:**

a) cognitive:

- *să cunoască și să utilizeze corect noțiunile de pagină Web, elemente(marcaje) care definesc pagina Web, elemente de conținut din pagini Web;*
- *să cunoască rolul unei pagini Web în cadrul unui site.*

b) afective:

- *să-și formeze convingerea că învățarea Paginilor Web îi va ajuta să înțeleagă mai ușor site-urile.*
- *să-și integreze cunoștințele în sistemul propriu de valori;*
- *sa manifeste interes și perseverență în timpul orei.*

c) psihomotorii:

- să-și folosească corect noțiunile teoretice însușite;
- să identifice corect toate elemente paginilor Web.

➤ **Obiective operaționale:**

Elevii vor fi capabili să:

- Definească o pagină Web, structura unei pagini Web;
- Enumere elementele de conținut: imagini, tabele, hiperlegături, liste;
- Descrie rolul paginilor Web în crearea site-urilor.

Strategii didactice:

• **Principii didactice:**

- Principiul participării și învățării active
- Principiul asigurării progresului gradat al performanțelor
- Principiul conexiunii inverse

• **Metode de învățământ:**

- *Metode de comunicare orală:* conversația frontală, conversația individuală, explicația, conversația
- *Metode bazate pe acțiune:* exercițiul, problematizarea

• **Forme de organizare a activității:** frontală, individuală

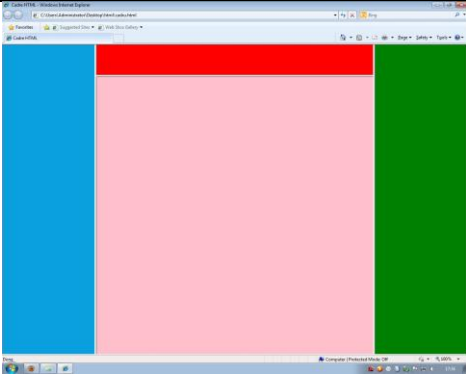
• **Forme de dirijare a învățării:** dirijată de profesor sau independentă

• **Metode de evaluare:** evaluare inițială – orală, prin întrebări și evaluare practică prin aplicații

SCENARIUL ACTIVITĂȚII DIDACTICE

Etapetele lecției	Activitate desfășurată de:		Metode
	profesor	elevi	
1. Moment organizatoric	Verifică prezența, notează absențele și organizează clasa în vederea desfășurării activității. Verifică existența materialului didactic. Precizează modul de desfășurare al lecției.	Se pregătesc pentru oră.	Conversația
2. Verificarea cunoștințelor însușite anterior și pregătirea elevilor	<p>Verificarea cunoștințelor anterioare se va face printr-un set de întrebări frontale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Care sunt elementele care definesc un document de tip HTML? ➤ Ce poate conține o pagină Web? ➤ Cum se poate insera o imagine într-o pagină Web ? ➤ Ce tipuri de referințe/hiperlegături cunoașteți? ➤ Cum putem utiliza culorile în paginile Web? 	<p>Răspund la întrebări:</p> <p>Elementele definatorii ale limbajului HTML sunt: <code><html></html><head></head><title></title><body></body></code>. O pagină Web poate conține texte, imagini, tabele, legături către alte pagini. Cu ajutorul marcajului <code></code>. Internă – către o țintă din același document sau către o altă pagină de pe același calculator. Externă – către o pagină din spațiul Internet. Prin nume, prin sistemul RGB precedată de semnul #.</p>	<p>Conversația frontală</p> <p>Situația problemă</p>
3. Precizarea titlului și obiectivelor	Anunță titlul lecției, scopul și obiectivele urmărite.	Elevii urmăresc cu atenție profesorul, își notează în caiete titlul lecției.	Conversația

<p style="text-align: center;">4. Comunicarea noilor cunoștințe</p>	<p style="text-align: center;"><i>Prezentarea informațiilor cu ajutorul cadrelor</i></p> <p>O modalitate de structurare a paginilor Web constă în împărțirea acestora în mai multe ferestre distincte denumite cadre (frames), în fiecare fiind afișat un document HTML distinct. Astfel, este posibilă afișarea simultană în fereastra browser-ului a mai multor pagini. Pentru a crea o pagină funcțională cu cadre sunt necesare următoarele elemente HTML:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un document pentru definirea cadrelor; - Cel puțin câte un document care va fi deschis (afișat) în fiecare cadru. <p>a) Documentul de definire a cadrelor</p> <p>În documentul de definire a cadrelor, în locul elementului (marcajului) BODY (care nu se mai folosește) se utilizează marcajul FRAMESET.</p> <p>Definirea cadrelor, operație care permite împărțirea ferestrei în linii și coloane, se realizează folosind atributele COLS și ROWS ale marcajului FRAMESET. Astfel, utilizarea atributului COLS permite împărțirea ferestrei în cadre de tip coloană, iar utilizarea atributului ROWS permite împărțirea ferestrei în cadre de tip linie.</p> <p>Valorile celor două atribute sunt elemente separate prin virgulă care descriu modul în care se realizează împărțirea spațiului disponibil.</p> <p>Elementele pot fi exprimate prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pixeli (nr. întregi); - Procente din dimensiunea spațiului disponibil; - Dimensiuni relative precizate sub forma n* - linia sau coloana ocupă a n-a parte din spațiul rămas disponibil. <p>De exemplu: <i>cols="250, 40%, 1*, 2*"</i></p> <p>Pagina Web este împărțită în patru cadre tip coloană, primul având lățimea de 250 pixeli, al doilea 40% din lățimea ferestrei. Spațiul rămas se împarte în egale, o parte revenind celui de-al treilea cadru iar 2/3 celui de-al patrulea.</p> <p>b) Crearea cadrelor</p> <p>În interiorului elementului FRAMESET pot fi utilizate unul sau mai multe elemente vide FRAME, fiecare dintre acestea introducând un cadru. Precizarea documentului care va fi afișat (încărcat) într-un cadru se realizează prin intermediul atributului SRC al elementului FRAME, acesta având ca valoare adresa documentului respectiv.</p>		<p style="text-align: center;">Explicația, învățarea prin descoperire</p>
--	--	--	---

<p>5. Fixarea noilor cunoștințe și asigurarea feedbackului</p>	<p>Se realizează cu ajutorul unei fișe de lucru:</p> <p><u>Fișa de lucru</u></p> <p>1. Realizați în folder-ul clasei un document HTML cu numele cadru.html, care să afișeze 4 pagini HTML create în orele anterioare, folosind modelul de mai jos:</p> <pre> <html> <head> <title> Cadre HTML </title> </head> <frameset cols="20%, 3*, 1*"> <frame src="pag1.html"> <frameset rows="10%, *"> <frame src="pag2.html"> <frame src="pag3.html"> </frameset> <frame src="pag4.html"> </frameset> </html> </pre> <p>Diagram illustrating the mapping of HTML tags to the frame structure:</p> <ul style="list-style-type: none"> The <code><frameset cols="20%, 3*, 1*"></code> tag is linked to the three main vertical columns (blue, pink, green). The <code><frameset rows="10%, *"></code> tag is linked to the two horizontal rows (top red, bottom pink). The <code><frame src="pag1.html"></code> tag is linked to the top-left blue frame. The <code><frame src="pag2.html"></code> tag is linked to the top-right pink frame. The <code><frame src="pag3.html"></code> tag is linked to the middle-right pink frame. The <code><frame src="pag4.html"></code> tag is linked to the bottom-right green frame. 		
<p>5. Aprecierea rezultatelor, tema pentru acasă</p>	<p>Profesorul verifică realizare sarcinilor impuse, corectează, dacă este cazul. Petru elevii care au realizat fișa se propune spre rezolvare o nouă aplicație.</p> <p>Cum se modifică sursa fișierului cadru.html astfel încât cadrul care afișează pag2.html să fie pe toată lățimea paginii?</p> <p>Profesorul face aprecieri cu privire la modul de desfășurare a activității și notează elevii cu activitate la lecție.</p>	<p>Elevii sunt atenți la explicațiile profesorului în ceea ce privește realizarea sarcinilor. Își notează tema petru acasă.</p>	<p>Conversația frontală</p> <p>Situația problemă</p>