

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

**Anul școlar 2015 - 2016**

**Matematică**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 09**

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

1.	0	5p
2.	10	5p
3.	[0,4]	5p
4.	4	5p
5.	80	5p
6.	150	5p

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

1.	Desenează paralelipipedul dreptunghic Notează paralelipipedul dreptunghic	4p 1p
2.	$\left(x + \frac{1}{x}\right)^2 = (-2)^2 \Rightarrow x^2 + 2 \cdot x \cdot \frac{1}{x} + \frac{1}{x^2} = 4$ $x^2 + \frac{1}{x^2} = 4 - 2 = 2$	3p 2p
3.	Media aritmetică a numerelor este $\frac{x+(x+2)}{2} = 9$ , unde $x$ este numărul mai mic Cum $x+1=9$ , obținem $x=8$ , deci cele două numere sunt 8 și 10	2p 3p
4.	a) Reprezentarea unui punct care aparține graficului funcției $f$ Reprezentarea altui punct care aparține graficului funcției $f$ Trasarea graficului funcției $f$	2p 2p 1p
	b) $OM = 4$ , unde $M$ este punctul de intersecție a graficului funcției $f$ cu axa $Ox$ $ON = 4$ , unde $N$ este punctul de intersecție a graficului funcției $f$ cu axa $Oy$ $OM = ON$ , deci $\triangle MON$ este isoscel	2p 2p 1p
5.	$\frac{(x-3)^2 - 16}{x+1} = \frac{(x-7)(x+1)}{x+1} = x-7$ $\frac{x^2 - 7x}{x} = \frac{x(x-7)}{x} = x-7$ $E(x) = (x-7):(x-7) = 1$ , pentru orice $x$ număr real, $x \neq -1$ , $x \neq 0$ și $x \neq 7$	2p 2p 1p

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

1.	a) $P_{ABCD} = 2(AB + BC) = 2(150 + 100) =$ $= 2 \cdot 250 = 500$ m	3p 2p
----	--	----------

	<p><b>b)</b> <math>DM</math> este mediană în <math>\triangle ADB</math> și, cum <math>N \in (DM)</math> astfel încât <math>DN = 2MN</math>, obținem că punctul <math>N</math> este centrul de greutate al <math>\triangle ADB</math></p> <p><math>AO</math> este mediană în triunghiul <math>ADB</math>, unde <math>\{O\} = AC \cap BD</math>, deci <math>N \in (AO)</math>, adică punctele <math>A, N</math> și <math>C</math> sunt coliniare</p>	2p
	<p><b>c)</b> <math>AM \parallel DC \Rightarrow \triangle AMN \sim \triangle CND \Rightarrow \frac{d(N, AM)}{d(N, DC)} = \frac{AM}{DC} = \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{d(N, AM)}{d(N, AM) + d(N, DC)} = \frac{1}{1+2}</math>,</p> <p>de unde obținem <math>d(N, AM) = \frac{1}{3} \cdot AD = \frac{100}{3}</math> m</p>	3p
	$\mathcal{A}_{\triangle AMN} = \frac{d(N, AM) \cdot AM}{2} = \frac{\frac{100}{3} \cdot 75}{2} = 1250 \text{ m}^2$	2p
2.	<p><b>a)</b> <math>AM^2 = AB^2 - BM^2 = (4\sqrt{2})^2 - (2\sqrt{2})^2 =</math></p> <p><math>= 24 \Rightarrow AM = 2\sqrt{6}</math> cm</p>	3p
	<p><b>b)</b> Înălțimea tetraedrului este egală cu <math>\frac{8\sqrt{3}}{3}</math> cm</p>	2p
	$\mathcal{A}_{ABCD} = \frac{(4\sqrt{2})^2 \cdot \sqrt{3}}{4} = 8\sqrt{3} \text{ cm}^2 \Rightarrow V_{ABCD} = \frac{1}{3} \cdot 8\sqrt{3} \cdot \frac{8\sqrt{3}}{3} = \frac{64}{3} \text{ cm}^3$	3p
	<p><b>c)</b> Segmentul <math>NP</math> este linie mijlocie în <math>\triangle ABD</math>, unde <math>P</math> este mijlocul segmentului <math>BD</math>, deci <math>AB \parallel NP</math>, obținem <math>m(\sphericalangle(AB, MN)) = m(\sphericalangle(NP, MN))</math></p> <p><math>AM = DM \Rightarrow MN = 4</math> cm și, cum <math>MP = 2\sqrt{2}</math> cm și <math>NP = 2\sqrt{2}</math> cm, avem <math>MN^2 = MP^2 + NP^2</math> adică <math>\triangle MNP</math> este dreptunghic isoscel, deci <math>m(\sphericalangle MNP) = m(\sphericalangle(NP, MN)) = 45^\circ</math></p>	2p
		3p