

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

**Probă scrisă
Informatică**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. 10 puncte

- descrierea metodei 2p
- aplicabilitatea metodei 2p
- enunțuri probleme adecvate exemplificării indicate $2 \times 1p = 2p$
- implementare pentru problemele enunțate $2 \times 2p = 4p$

(pentru fiecare algoritm principal corect, dar care conduce la o rezolvare parțială, se acordă numai 1p)

2. 5 puncte

- componente 2p
- funcții $3 \times 1p = 3p$

3. 15 puncte

- a) - antet corect 1p
- determinare a valorii indicate 3p
(pentru algoritm principal corect, dar care conduce la o rezolvare parțială se acordă numai 2p)
 - furnizare valoare corectă prin parametru 1p
- b) - operații cu fișierul (declarare, pregătire pentru scriere, scriere) 1p
- determinare a unor perechi cu proprietatea indicată 3p
(pentru algoritm principal corect, dar care conduce la o rezolvare parțială se acordă numai 2p)
 - obținerea numărului cerut de perechi 2p
(pentru algoritm principal corect, dar care conduce la o rezolvare parțială se acordă numai 1p)
 - apeluri corecte ale subprogramului indicat 1p
 - declarații, citire date, corectitudine globală (se ignoră definiția subprogramului, care poate lipsi complet în rezolvarea cerinței b) 1p
 - descrierea coerentă a metodei utilizate 2p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. 15 puncte

- a) - caracteristici ale mijlocului de învățământ $2 \times 2p = 4p$
- avantaje ale utilizării mijlocului de învățământ $2 \times 1p = 2p$
- b) - elemente ale proiectării didactice în concordanță cu mijlocul de învățământ ales $3 \times 1p = 3p$
- activitatea profesorului 3p
 - activitatea elevilor 3p

2. 15 puncte

- enunțuri corecte din punctul de vedere metodico – științific, conform cerinței $5 \times 1p = 5p$
- răspunsuri așteptate / etapele necesare obținerii răspunsurilor așteptate $5 \times 2p = 10p$

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- conceptul de finalități ale educației 5p (răspuns parțial 3p)
- clasificare 5p (răspuns parțial 3p)
- ideal 5p (răspuns parțial 3p)
- scop 5p (răspuns parțial 3p)
- obiective 5p (răspuns parțial 3p)
- proceduri de operaționalizare 5p (răspuns parțial 3p)